TIK 5

Plani vjetor dhe sipas tremujorëve

Botime Pegi

2. PLANIFIKIMI I KURRIKULËS

Lënda e TIK-ut zhvillohet për 35 javë mësimore me nga 1 orë secila, pra gjithsej 35 orë për

secilën klasë. Programi i lëndës së TIK-ut specifikon kohën (orët e sugjeruara) e secilës tematikë

për secilën shkallë dhe klasë. Shuma e orëve sugjeruese për secilën tematikë është e barabartë

me sasinë e orëve vjetore të përcaktuara në planin mësimor të arsimit bazë. Kjo ka si qëllim që

përdoruesit e programit të orientohen për peshën që zë secila tematikë në orët totale vjetore.

Orë të sugjeruara për çdo tematikë

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Bota e kompjuterit | Përpunimi digjital i të dhënave | Programi Microsoft Office Logo | Kërkimi në ëeb/internet | Siguria në internet | Orë gjithsej |
| Shkalla e dytë |  |  |  |  |  | 70 orë |
| Klasa e pestë | 8 orë | 9 orë | 7 orë | 7 orë | 4 orë | 35 orë |

2.1 PLANIFIKIMI VJETOR

PLANI VJETOR KLASA V

LËNDA: TIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TEMATIKAT | SHPËRNDARJA E PËRMBAJTJES SË LËNDËS | | |
|  | SHTATOR-DHJETOR  ORËT = 13 orë  Teori = 9 , P.praktike = 3,  Test = 1 | JANAR-MARS  ORËT = 12 orë  Teori = 7 , P.praktike =3  Test = 1, Projekt=1 | PRILL-QERSHOR  ORËT = 10 orë  Teori = 5,  P.praktike = 3  Test = 1, Projekt=1 |
| BOTA E KOMPJUTERIT | 1. Historia e kompjuterit 2. Evoluimi i kompjuterit 3. Pjesët përbërëse të kompjuterit 4. Procesi i hyrje-daljes në kompjuter 5. Desktop dhe elementet e tij 6. File dhe Folder 7. Ndërfaqja e përdoruesit dhe elementet e saj 8. Përsëritje   (veprimtari praktike) |  |  |
| PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE | 1. Njohja me programin Microsoft Office Word 2. Krijimi dhe ruajtja e dokumentit në Word 3. Ndryshimi i llojit, madhësisë dhe stilit të shkrimit 4. Përpunimi i dokumentit në Word 5. Formatimi i paragrafit | 1. Drejtshkrimi dhe gramatika në Word 2. Ndërtimi i tabelave në Word 3. Komandat Open dhe Print 4. Përsëritje   (veprimtari praktike) |  |
| KREATIVITETI DHE PRORAMIMI |  | 1. Njohja me programin MSW Logo 2. Komandat e lëvizjes në MSW Logo 3. Ndërtimi i figurave gjeometrike në MSW Logo 4. Përdorimi i komandës Repeat në MSW Logo 5. Komanda të veçanta në MSW Logo 6. Programimi me anë të MSW Logo 7. Përsëritje   (Projekt  Tema: Ndërtimi i një *bllokbanimi* duke përdorur procedure në MS Logo)   1. Interneti |  |
| KËRKIMI NË ËEB/INTERNET |  |  | 1. Llojet e shfletuesve web 2. Motoret e kërkimit 3. Mënyrat e kërkimit në internet 4. Ruajtja e faqeve web 5. Shërbimet e internetit 6. përsëritje   (Projekt  Tema: Ndërto cluster apo prezantim powerpoint me rregullat e lundrimit në internet ) |
| SIGURIA NË INTERNET DHE SIGURIA E TË PUNUARIT NË KOMPJUTER |  |  | 1. Komunikimi i sigurt në internet 2. Rrjetet sociale 3. Kujdesi gjatë lundrimit në internet 4. Fletë pune |
|  | TEST TREMJORI I PARË | TEST TREMUJORI I DYTË | TEST TREMUJORI I TRETË |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI I TREMUJORIT TË PARË**  **SHTATOR-DHJETOR**  **LËNDA: TIK** | | | | | | |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET** |
|  | **BOTA E KOMPJUTERIT** | 1.1 Historiku  i kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  *Mira: Motra ime e madhe më ka treguar se shumë kohë më parë, njerëzit i bënin llogaritë me mjete prej druri.*  *Siri:*  *Po, Mira, kjo është plotësisht e vërtetë. Krahas tyre, ata përdornin edhe mjete prej kocke.* | Diskutim në grup | Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuter |
|  | 1.2 Evoluimi  i kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit:  Pyetja kërkimore  Çfarë dimë për kompjuterat  *Mira: Siri, deri tani më ke treguar për pajisjet dhe makinat llogaritëse. Po për kompjuterin, çfarë di?* | Identifikimi i gjeneratave të kompjuterave nëpërmjet diskutimit në klasë me pyetje- përgjigje | Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti |
|  | 1.3 Pjesët përbërëse të kompjuterit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  Pyetje kërkimore:  A i njohin nxënësit pjesët përbërëse të kompjuterave? | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterave  - Nxiten nxënësit të shikojnë dhe të identifikojnë pjesët përbërëse të kompjuterave | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 1.4 Procesi i hyrje-daljes së informacionit në kompjuter | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  *Mira: A e di ti Siri çfarë i duhet kompjuterit për të funksionuar ?*  *Siri:*  *Kompjuterit i duhen, para së*  *gjithash, pajisje hyrëse dhe dalëse.* | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterave  - Nxiten nxënësit të shohin dhe të identifikojnë pajisjet hyrëse dhe dalëse të kompjuterit.  - Diskutojnë procesin e hyrje-daljes së të dhënave në kompjuter. | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 1.5 Desktopi dhe elementet e tij | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  *Mira: Siri, sa herë që ndez kompjuterin, në ekran shfaqet një pamje me disa figura të vogla. Çfarë janë ato?...* | - Diskutim rreth temës  - Veprimtari e drejtuar  - Veprimtari praktike. | - Punë individuale dhe në grup  - Aftësitë krijuese në personalizimin e desktopit të kompjuterit | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 1.6 *File* dhe *Folder* | Duke u bazuar në dialogun mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të diskutojnë dhe identifikojnë dosjet elektronike (*folder*) në kompjuter | - Vëzhgim, hulumtim në sallën e kompjuterave  - Nxiten nxënësit të shikojnë dhe të identifikojnë *folder*-at.  - Veprimtari praktike për krijimin, kopjimin, fshirjen e *folder*-ave në kompjuter | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 1.7 Ndërfaqja e përdoruesit dhe elementet  e saj | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  Mira: *Çfarë është GUI, Siri?* | Diskutim rreth temës, veprimtari e drejtuar | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat |
|  | 1.8 Përsëritje | Veprimtari praktike | - Stuhi mendimesh,  -Vëzhgim dhe veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | **PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE** | 2.1 Njohja me programin *Microsoft Office Word* | Nxiten nxënësit nëpërmjet pyetjes së kërkimore të diskutojnë nëse njohin programin e shkrimit dhe përpunimit të tekstit | - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.2 Krijimi dhe ruajtja e dokumentit në *Word* | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  Mira: *Siri, dje mësuesja na tha të shkruanim në kompjuter një tekst për librin që na pëlqen më shumë dhe një tekst tjetër me kuriozitete nga vende të ndryshme të botës. Kur i përfundova, kuptova se kisha bërë një gabim.*  *Të dyja tekstet i kam shkruar në një dokument të vetëm. Tani nuk di si të krijoj një dokument të ri...* | Diskutim në klasë veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.3 Ndryshimi i llojit, i madhësisë dhe i stilit të shkrimit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  … *Sot mësuesja na kërkoi të shkruanim një tekst me një lloj shkrimi të veçantë, që quhet Times New Roman, me*  *madhësi 12* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.4 Përpunimi i dokumentit në *Word* | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  .. *Unë e zbatova komandën Copy, edhe Cut, por fjalët nuk u shfaqën aty ku doja unë. Pse ndodh kjo, Siri?* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.5 Formatimi i paragrafit | Dialogu mes Mirës dhe Sirit  Mira*: A është e vërtetë që nëpërmjet këtij programi mund ta vendosim tekstin në qendër, në të majtë ose në të djathtë të fletës së punës? …* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike | - Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI I TREMUJORIT TË DYTË**  **JANAR -MARS**  **LËNDA: TIK** | | | | | | |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET** |
|  | **PËRPUNIMI DIGJITAL I TË DHËNAVE** | 2.6 Drejtshkrimi dhe gramatika në *Word* | Dialogu (mes Mirës dhe Sirit)  Siri: *Mira, a e di që programi Word ka disa komanda, të cilat i përdorim për të korrigjuar gabimet drejtshkrimore të një teksti?...* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike  - Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësimi individual për prirjet e veçanta dhe për bashkëpunimin e realizimit të temës mësimore në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti |
|  | 2.7 Ndërtimi i tabelave në *Word* | Dialogu  Mira: *Në këndin e klasës, mësuesja ka vendosur orarin e mësimeve, në formën e një tabele. Ajo na kërkoi të ndërtojmë një tabelë të tillë në kompjuter, në programin Word. Të them të drejtën, mësuesja na i shpjegoi disa hapa, por unë nuk i mbaj mend mirë...* | Veprimtari kërkuese,  zbuluese dhe krijuese e  nxënësit | Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.8 Komandat *Open* dhe *Print* | Dialogu  Siri: *Mira, a ke printuar ndonjëherë një dokument Word?...* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë,  - Veprimtari praktike  - Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Punë individuale dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | 2.9 Përsëritje | Veprimtari praktike | - Stuhi mendimesh  - Vëzhgim dhe veprimtari praktike | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri |
|  | **PROGRAMI *MICROSOFT WINDOWS LOGO*** | 3.1 Komandat e lëvizjes në *MSW Logo* | Dialogu  Siri: *Mira, sot do të të mësoj disa komanda, me të cilat mund të vizatojmë në kompjuter. Për këtë do të përdorim programin MSW Logo…* | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me elementet përbërëse të tij.  - Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Punë individuale dhe në grup  - Aftësitë krijuese në vizatimin e objekteve të ndryshme, duke përdorur komandat e programit *MSW Logo* | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  programi *MSW Logo* |
|  | 3.2 Komandat e lëvizjes në *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut të Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të njihen me komandat kryesore të lëvizjes në programin *MSW Logo*. | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me komandat kryesore të tij: *forwar, back, right, left.*  - Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  programi *MSW Logo* |
|  | 3.3 Ndërtimi i figurave gjeometrike në *MSW Logo* | Dialogu  *– Mira, komandat që kemi mësuar deri tani, mund t’i përdorim për të krijuar forma të thjeshta gjeometrike, si katrorë apo trekëndorë.*  *– Shumë mirë, Siri. Unë them që në fillim të ndërtojmë një katror...* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike  - Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë (individual ose në grup) | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, programi *MSW Logo* |
|  | 3.4 Përdorimi i komandës *Repeat* në *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të përdorin komandën *Repeat.* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim në klasë  - Veprimtari praktike  - Veprimtari hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, programi *MSW Logo* |
|  | 3.5 Komanda të veçanta në *MSW Logo* | Mira dëshiron të vizatojë një katror dhe Siri e ndihmon duke i shpjeguar përdorimin e komandave  *setpencolor* (setpc), *setcolor* (setc), *setscreencolor* (setsc), RGB, *setpensize* | - Nxiten nxënësit të hulumtojnë programin *MSW Logo* dhe të njihen me komandat *setpencolor (setpc), setcolor (setc), setscreencolor (setsc), RGB, setpensize.*  - Veprimtari praktike hulumtuese dhe krijuese | - Vlerësim individual dhe në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  programi *MSW Logo* |
|  | 3.6 Programimi me anë të *MSW Logo* | Nëpërmjet dialogut mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë dhe të kuptojnë krijimin. | Veprimtari e drejtuar, stuhi mendimesh, punë në grup | - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Zgjidhje e saktë e ushtrimeve | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri  programi *MSW Logo* |
|  | 3.7 Përsëritje | Plotësimi i hartës së njohurive të kapitullit nëpërmjet zgjidhjes së ushtrimeve | - Veprimtari individuale  - Punë në grup  - Veprimtari krijuese  ***Projekt i sugjeruar*** *me temë: Ndërtimi i një blloku banimi, duke përdorur procedurat në MSW Logo* | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Saktësia e zgjidhjes së ushtrimeve  - Aftësitë që shfaqin në krijimin e projektit | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, programi *MSW Logo* |
|  | 4.1 Interneti | Nëpërmjet dialogut mes Mirës dhe Sirit, nxënësit nxiten të hulumtojnë për internetin dhe faqet *web.* | - Veprimtari hulumtuese dhe e drejtuar  - Punë në grup | - Metoda interaktive  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual  - Vlerësim sipas aktivitetit të zhvilluar në klasë | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  interneti |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLANI I TREMUJORIT TË TRETË**  **PRILL-QERSHOR**  **LËNDA: TIK** | | | | | | |
| **NR.** | **TEMATIKAT** | **TEMAT MËSIMORE** | **SITUATAT E TË NXËNIT** | **METODOLOGJIA** | **METODAT E VLERËSIMIT** | **BURIMET DHE MATERIALET** |
|  | **KËRKIMI NË WEB/INTERNET** | 4.2 Llojet e shfletuesve *web* | Dialogu mes Sirit dhe Mirës:  Mira: *Siri, pasi lidhemi me internetin, si duhet të veprojmë për të hapur faqen web që duam?..*  Siri: *Shumë e thjeshtë, Mira. Mund të përdorim një nga shfletuesit e internetit ose web browser-at.* | - Ftohen nxënësit të kujtojnë internetin  - Veprimtari e drejtuar për të njohur dhe dalluar mes tyre llojet e shfletuesve të internetit | - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për bashkëpunimin për punën në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, interneti |
|  | 4.3 Motorët e kërkimit | Lexohet dialogu mes Mirës dhe Sirit.  Mira: *Siri, si të veproj për të kërkuar në internet një informacion mbi ndotjen e mjedisit?*  Siri: *Këtë e bëjnë të mundur motorët e kërkimit, për të cilët flet edhe mësimi i mëposhtëm.* | Nëpërmjet veprimtarisë së drejtuar, nxënësit nxiten të kërkojnë në internet (në sallën e kompjuterave) informacion për ndotjen e mjedisit. | - Diskutim në grup  - Vlerësim formues  - Vlerësim individual | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, interneti |
|  | 4.4 Mënyrat e kërkimit në internet | Nëpërmjet dialogut mes Sirit dhe Mirës, nxënësit njihen me mënyrat e kërkimit në internet  Mira: *Siri, sot kërkova në internet informacion për informatikën dhe m’u shfaq një numër shumë i madh rezultatesh. Nuk dija çfarë të zgjidhja.*  Siri*: Zakonisht, zgjidhet faqja web që është lexuar më shumë. Megjithatë, ti mund të hapësh disa prej tyre dhe të zgjedhësh informacionet që të duken më të besueshme* | - Veprimtari praktike e drejtuar  - Veprimtari hulumtuese për të përmirësuar punën me motorët e kërkimit | -Vlerësim për punën individuale dhe në grup për gjetjen e informacioneve të sakta për një kërkim të caktuar | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, interneti |
|  | 4.5 Ruajtja e faqeve *web* | Dialogu..  Mira: *Siri, dje kërkova në internet informacion për historinë e vendit tonë. Gjeta një faqe web që përmbante të dhëna shumë interesante, por nuk dija si ta ruaja në kompjuter…..* | Veprimtari praktike për përvetësimin e komandave të gjetjes dhe të ruajtjes së informacionit dhe faqeve *web* | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri, interneti |
|  | 4.6 Shërbimet e internetit | *Siri, për projektin e lëndës së gjuhës shqipe më duhet të punoj me shokun e bankës. Ai më tha se për çdo gjë do të komunikojmë nëpërmjet postës elektronike. Çfarë është posta elektronike?* | - Veprimtari e drejtuar  - Diskutim njohurish për format e komunikimit nëpërmjet internetit | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, interneti |
|  | 4.7 Përsëritje | Veprimtari praktike | - Veprimtari praktike  - Diskutime në grup për kërkimin e informacioneve në gjuhën shqipe dhe në gjuhë të huaja. A ndryshon rezultati i kërkimit?  ***Projekt i sugjeruar***  Tema: Ndërto *cluster* apo prezantim në *PowerPoint*, duke ndjekur rregullat e lundrimit në internet. | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup  -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  posterat, interneti |
|  | **SIGURIA NË INTERNET** | 5.1 Komunikim i sigurt në internet | Dialogu  Mira: *Dje, kur po flisja në internet me Borën, shoqen time, më erdhi një e-mail nga një person që nuk e njoh. Si ka mundësi që ai e di adresën time të e-mail-it?*  Siri: *Interneti nuk është shumë i sigurt, ndaj duhet të bësh kujdes gjatë kohës që lundron ose komunikon me miqtë.* | - Veprimtari e udhëhequr  - Nxiten nxënësit të hulumtojnë identifikimin e rreziqeve dhe shmangien e situatave të rrezikshme gjatë lundrimit në internet. | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup  -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  interneti |
|  | * 1. Rrjetet sociale | Lexohet situata në libër, nxiten nxënësit të kuptojnë mënyrën e funksionimit të rrjeteve sociale, si dhe mbrojtjen e të dhënave personale. | - Veprimtari e udhëhequr  - Pyetje përgjigje  - Punë në grup | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup  -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  interneti |
|  | 5.3 Kujdesi gjatë lundrimit në internet | Dialogu  Mira: *Siri, kushërira ime ka hapur një profil të sajin në Facebook. Ajo më tregoi që i kishte publikuar aty të gjitha të dhënat personale, por nuk është e sigurt nëse ka vepruar mirë. Si mendon ti, Siri?* | Veprimtari e udhëhequr. Kujtojmë rregullat e sjelljes në internet. Nxiten nxënësit të kërkojnë dhe hulumtojnë për kërcënimet ndaj kompjuterit apo të dhënave personale gjatë lundrimit në internet | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup  -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  interneti |
|  | 5.4 Fletë pune | Veprimtari praktike dhe krijuese | Veprimtari praktike | - Vlerësim formal  - Vlerësim për pjesëmarrjen në diskutim  - Vlerësim për punën në grup  -Vlerësim për aftësitë krijuese | Mjetet mësimore: *Libri i nxënësit* TIK-u 5, *Libri i mësuesit*, kompjuteri,  interneti |